

Iedere dag, samen nog beter

Als we iedere jaar hetzelfde doen, blijven we doen wat we doen. Als we iedere dag 1% leren, fouten maken en opnieuw proberen dan is het effect grandioos!

De doelen in het jaarplan 2023-2024 komen uit de gezamenlijke team evaluatie schooljaar 2022-2023, de visie in het schoolplan en zijn verbonden met de koers in de reisgids van Trinamiek.

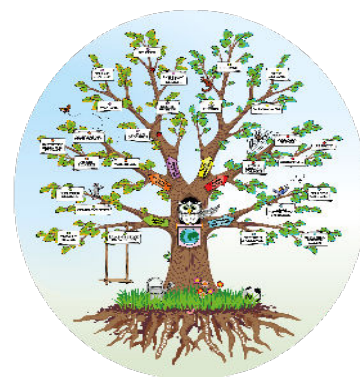
Veel leesplezier, vragen over het jaarplan zijn altijd welkom! Rianne Spiegelenberg, schooldirecteur Lucas Galecop

Kernwaarden Lucas Galecop: plezier, vertrouwen, verbinding, bewogenheid, vakmanschap


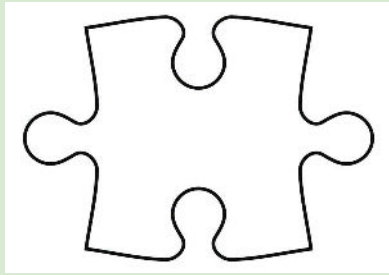
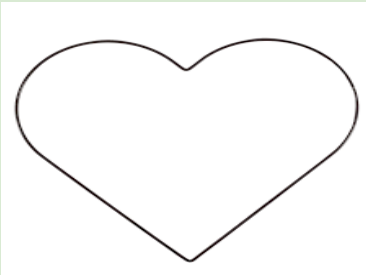
Missie Lucas Galecop:

Vanaf de eerste dag dat uw kind bij ons binnenstapt, geven wij samen met u verder vorm aan zijn of haar ontwikkeling. In een wereld die meer vraagt dan alleen kennis, leren wij elk kind zich breed te ontwikkelen.

We geven het een basis mee zodat het zelfstandig, bewust, vol vertrouwen en met lef door het leven kan gaan en een bijdrage kan leveren aan onze samenleving.



Onze visie op het onderwijs, wat verstaan wij onder een brede basis

		
Ik leer (cognitief)	Ik ben (Gedrag) zie ook Gedragsboom	Ik doe (Vaardigheden)

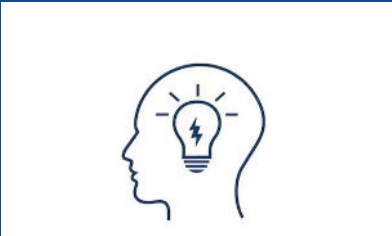
Korte introductie op het jaarplan 2023-2024

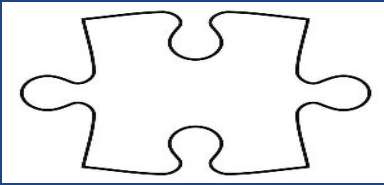
De ontwikkeling en groei van Lucas Galecop is een doorlopende lijn, waarbij we focus aanbrengen en onze ontwikkelingen borgen. Voor schooljaar 2023-2024 geen nieuwe thema's, maar een vervolg op de thema's waar we al mee bezig zijn. In onderstaand overzicht op hoofdlijnen waar we ons als team op ontwikkelen. In de overzichten daaropvolgend worden de doelen verder in detail uitgewerkt, dit helpt ons om gericht te evalueren.

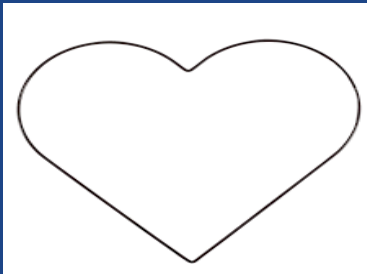
Onderdeel	Gebied	Doel	2022-2023	2023-2024
Ik leer	Rekenen en Begrijpend lezen	Behalen gestelde normen 30 - 70 - 90	Voortzetting dmv collegiale consultaties en evaluaties	Voortzetting dmv collegiale consultaties en evaluaties
	Technisch lezen en Begrijpend lezen	Behalen gestelde normen <ul style="list-style-type: none"> • AVI eind groep 3 90% behaald • Begrijpend lezen 30 - 70 - 90 	Implementatie Bak-lijst kleuterbouw	Woordenschat doorgaande lijn evalueren en plan van aanpak opstellen
	Wereldoriëntatie	Keuze voor een andere aanpak wereldoriëntatie - meer betrokkenheid kinderen	eerste verkenning met werkgroep	bepalen visie en keuzes rondom dit brede onderwerp
	Burgerschap - seksuele vorming	Behalen doelen seksuele vorming	vaststellen beleid en werkwijze	eerste implementatie jaar
Ik doe	Executieve vaardigheden - Denken en leren-leren	Kinderen meer eigenaar van het leerproces	eerste implementatie jaar	tweede implementatie jaar
Ik doe	Digitale geletterdheid	Behalen doelen digitale geletterdheid	vaststellen doelen en doorgaande lijn	eerste implementatie jaar
Ik ben	Persoonlijke ontwikkeling	Doorvertaling Vreedzaam naar kern stammen persoonlijke ontwikkeling	focus vastgesteld dmv 6 kernstammen en gevisualiseerd in de gedragsboom	doorvertaling naar wat dit betekent voor ouders en kinderen
Kwaliteitscultuur	Data gericht werken	Kwaliteit van handelen leerkrachten in het werken met data nog verder omhoog	eerste implementatie jaar	tweede implementatie jaar

De gedetailleerde doelen zijn uitgewerkt op basis van de volgende 5 categorieën:

- Ik leer (cognitief) doelen
- Ik ben (gedrag) doelen
- Ik doe (handelen) doelen
- Kwaliteitszorg
- Personeel, gebouw en financiën

<p>Ik leer (cognitief)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Taal (Spelling, Technisch lezen, Woordenschat, stellen, Begrijpend luisteren/lezen, mondelinge taal, inhoudelijk schrijven) • Rekenen (praktijk & automatiseren) • Schrijven (creatief, technisch en inhoudelijk) • Engels (woordenschat & lef) • OJW (wereldoriëntatie, wereldburgerschap en duurzaamheid, seksuele vorming)
<p>Doelen Rekenen en Begrijpend Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsresultaten schoolbreed behalen norm 30 / 70 / 90 • Toewerken naar behalen onderwijsresultaten schoolbreed norm 30 / 75 / 95 	<p>Norm 30/70/90 nog niet behaald in 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse en duiding olv IB met plan van aanpak specifieke groepen ism afdeling kwaliteit • Leertijd afweging afronden • Consultaties Begrijpend lezen hervatten • Consultaties Rekenen continueren 	
<p>Verrijkingsaanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliciet maken voor ouders en teamleden • Implementatie in de klassen van het aanbod 	<p>Professionaliseren: verrijking olv werkgroep verrijking (Najia, Sietske, Han en Denise)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod verrijking groep 1 t/m 8 is in 2022-2023 vastgelegd, vervolgstap is alle groepen werken volgens de aanbod afspraken gedurende schooljaar 2023-2024 evalueren en leren wij • Visie Scarabee vastleggen (gericht op Ik ben en Ik doe, minder op de kenniscomponent) in schoolgids, website en kwaliteitskaart 	
<p>Technisch lezen: Doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eind groep 3 90% van de kinderen op E3 AVI niveau • Groep 6 95% van de kinderen AVI behaald • Leesplezier bevorderen - meer thematisch boeken centraal aanbieden ism leerlingen 	<p>We doen dit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visie op technisch lezen en woordenschat aanpak groep 1 t/m 8 met het team uitwerken • Bibliotheek plan uitwerken 	
<p>Wereldoriëntatie - Vaststellen visie en keuze aanpak Oriëntatie op jezelf en de wereld in samenhang met taal en rekenen</p>	<p>Professionaliseren: Beleid en aanpak wereldoriëntatie verkennen samenhang met rekenen en taal en onderzoeksvaardigheden olv werkgroep wereldoriëntatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan van aanpak OJW 	
<p>Burgerschap - seksuele vorming</p>	<p>Aanbod is vastgesteld olv werkgroep gedrag met het team in 2022-2023, implementatie en communicatie naar ouders in 2023-2024</p>	
<p>Burgerschap - Democratische rechtsstaat</p>	<p>Uitwerken doelen groep 7 & 8</p>	

<p>Ik ben (Gedrag) zie ook Gedragsboom</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Keuzes maken • Aardig doen • Opkomen voor jezelf • Jezelf presenteren • Omgaan met ruzie • Ervaringen delen
<p>Vakgebied en Doel</p>	<p>Doel te behalen door</p>	<p>Doel behaald J/N</p>
<p>Vaststellen hoe we op de groei in gedrag (gedragsboom stammen) met de kinderen kunnen reflecteren</p>	<p>Onder leiding van werkgroep gedrag (Paula, Carla, Lydia, Jennifer, Ellis) Vervolgstap op de Gedragsboom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visie vaststellen hoe de kinderen in hun groei te betrekken • Afspraken maken hoe de groei met de kinderen te documenteren 	

<p>Ik doe (Vaardigheden)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sociaal-emotionele vaardigheden • Digitale vaardigheden • Motorische vaardigheden • Executieve vaardigheden (plannen & organiseren, denkvermogen gebruiken, samenwerkend leren, zelfstandig leren, reflecteren) • Inzicht in het eigen leerproces en mindset om door de leerkuil te komen • Arguenteren en meningsvorming • Onderzoeksvaardigheden • Presentatievaardigheden • Creatief vermogen • creatief denkvermogen
<p>Vakgebied en Doel</p>	<p>Doel te behalen door</p>	<p>Doel behaald J/N</p>
<p>Professionaliseren: Werken aan metacognitie en zelfregulatie - continueren doorgaande competentie lijn leren en denken</p>	<p>Onder leiding van werkgroep gedrag (Paula, Carla, Lydia, Jennifer, Ellis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaststellen wanneer we tevreden zijn • Uitkomsten evaluatie 1ste implementatiejaar 2022-2023 meenemen in plan van aanpak 2023-2024 • Start 2023-2024 tweede implementatiejaar 	
<p>Digitale geletterdheid Doorgaande lijn Lucas Galecop in 2022-2023 vastgesteld evenals het plan van aanpak</p>	<p>Onder leiding van Lydia en Bianca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitvoering plan van aanpak om de kwaliteit en kennis van handelen te vergroten 	
<p>Kunst & Cultuur</p>	<p>Onder leiding van Jan ism Jennifer en Romy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voortzetting beleidsplan cultuur • Vaststellen wanneer zijn we tevreden • Gedurende opleiding tot cultuurcoördinator bijstellen 	

	beleidsplan cultuur waar van toegevoegde waarde	
--	---	--

Kwaliteitscultuur: Van Kwaliteitsbeleid naar strategisch kwaliteitsmanagement		
Borgen	Doel te behalen door	Doel behaald J/N
Doel: Implementatie LVS volgsysteem Leerling in Beeld rond eind schooljaar 2023-2024	Implementatie traject olv IB-er ism IB-er van De Opstap en team Lucas Galecop	
Kwaliteitscyclus borgen in de teamprocessen Scan uitvoeren Professionele leercultuur	<ul style="list-style-type: none"> Doorgaan met de professionalisering op data-gericht werken - stap 3wc werken met duidingsvragen kwaliteitskaarten - vooraf bepalen criteria wanneer we tevreden zijn Schoolscan Professionele leercultuur https://plg.kohnstamminstituut.nl/scan-school-als-plg.html vieren wat al goed gaat, bewust wording waar nog kansen liggen Blokperioden overzicht leerkracht/leerkracht of leerkracht / IB activiteiten 	
Ondersteuningsstructuur en processtappen helder geformuleerd voor zowel ouders als leerkrachten	<ul style="list-style-type: none"> Visueel stappenplan school obv EWRD protocol voor zowel ouders als teamleden Vaste afspraken ondersteuning en evaluatie voor zowel interne als externe begeleiders 	
Organisatie en visie rondom verschuiving IB-er als zorgregisseur naar leercoördinator en trendanalist	<ul style="list-style-type: none"> Coördinatoren positioneren Taalcoördinator aanstellen en opleiden 	

Personeel, huisvesting, financiën en communicatie		
Vakgebied	Doel	Doel te behalen door
Personeel & kwaliteit Doel: stabiliteit en kwaliteit team hoog	Behoud van een sterk team door het voeren van individuele gesprekken en klassenbezoeken <ul style="list-style-type: none"> • Twee keer per jaar individuele gesprekken en 1 x klassenbezoek, tenzij er meer nodig is 	
	Werkomgeving kwalitatief goed <ul style="list-style-type: none"> • inrichting tijdelijke teamkamer • CO2 metingen september en december 2023 met plan van aanpak 	
	Ondersteuning <ul style="list-style-type: none"> • Vervanging ivm pensionering administratief medewerker • Conciërge aantrekken 	
Financiën	Binnen budget	
	Energie Per 1 jan 2014 nieuwe stroomleverancier	
Huisvesting	<ul style="list-style-type: none"> • Leerplein investering • Plan huisvesting Kind&Co ism KJS en Kind&Co • Plan extra schaduw- en 1 extra speelplek • Vervangen twee rode zonneschermen 	
Ouderbetrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Vasthouden huidige structuren is (zomerfeest, informatieavond, inloop, gesprekken) • Bijdragen aan het plan gemeente mbt verkeersveiligheid rondom de school ism ouders 	