

Iedere dag, samen nog beter

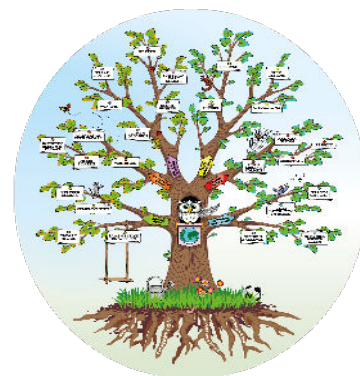
Als we iedere jaar hetzelfde doen, blijven we doen wat we doen. Als we iedere dag 1% leren, fouten maken en opnieuw proberen dan is het effect grandioos!

De doelen in het jaarplan 2024-2025 komen uit de gezamenlijke team evaluatie schooljaar 2023-2024, de visie in het schoolplan en zijn verbonden met de koers in de reisgids van Trinamiek. Veel leesplezier, vragen over het jaarplan zijn altijd welkom! Rianne Spiegelenberg, schooldirecteur Lucas Galecop

Kernwaarden Lucas Galecop: plezier, vertrouwen, verbinding, bewogenheid, vakmanschap

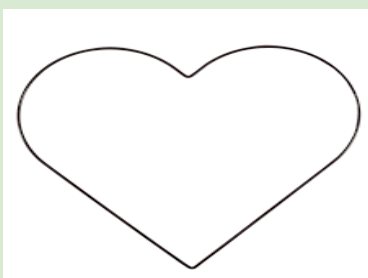
Missie Lucas Galecop:

Vanaf de eerste dag dat uw kind bij ons binnenstapt, geven wij samen met u verder vorm aan zijn of haar ontwikkeling. In een wereld die meer vraagt dan alleen kennis, leren wij elk kind zich breed te ontwikkelen. We geven het een basis mee zodat het zelfstandig, bewust, vol vertrouwen en met lef door het leven kan gaan en een bijdrage kan leveren aan onze samenleving.



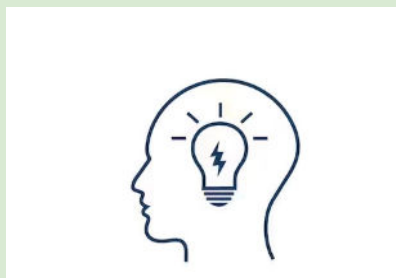
Onze visie op het onderwijs

Wij verstaan onder een brede basis een sociaal-emotionele, cognitieve en executieve ontwikkeling, die wij hebben vertaald naar 'Ik leer', 'Ik ben' en 'Ik doe'



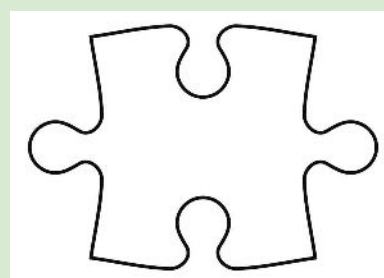
Ik ben

(Gedrag) zie ook Gedragsboom



Ik leer

(cognitief)



Ik doe

(Vaardigheden)

Korte introductie op het jaarplan 2024-2025

De ontwikkeling en groei van Lucas Galecop is een doorlopende lijn, waarbij we focus aanbrengen en onze ontwikkelingen borgen. Voor schooljaar 2024-2025 vasthouden wat we met elkaar hebben opgebouwd en doorpakken waar we al mee bezig waren.

Thema's volgend schooljaar waar we een grote stap in gaan maken:

- Veilig Wijs implementatie olv werkgroep Gedrag
- Afronden verkenning Oriëntatie op Jezelf en de Wereld olv Werkgroep OJW
- Kwaliteitscultuur: start werken met leerteams - doel effectiever vergaderen en ieders kwaliteiten nog verder benutten
- Taal doelen: door het aanstellen van taalcoördinatoren hebben de taaldoelen een nieuwe impuls gekregen
- Ouderbetrokkenheid: nieuwe afspraken rondom inhoud communicatie per groep voor ouders

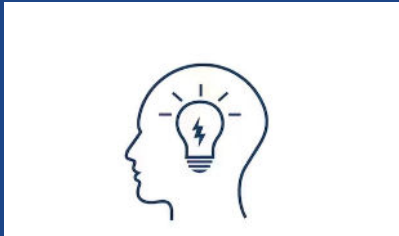
In onderstaand overzicht op hoofdlijnen waar we ons als team op ontwikkelen. In de overzichten daaropvolgend worden de doelen verder in detail uitgewerkt, dit helpt ons om gericht te evalueren.

Onderdeel	Gebied	Doel	2023-2024	2024-2025
Ik leer	Rekenen en Begrijpend lezen	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsresultaten schoolbreed behalen norm 30 / 70 / 90 • Toewerken naar behalen onderwijsresultaten schoolbreed norm 30 / 75 / 95 	Voortzetting dmv vastgestelde collegiale consultaties en evaluaties	Voortzetting dmv vastgestelde collegiale consultaties en evaluaties
	Woordenschat en Technisch lezen	Behalen 90% score AVI eind groep 3 Behalen 95% score AVI eind groep 6	Doel behaald eind schooljaar 2024	Vasthouden
	Taal en lezen	Uitwerken beleid taal en lezen tot geïntegreerde visie	Aanstellen taalcoördinatoren	Start aanpak taaldoelen
	Schrijven	Doorgaande lijn schrijfonderwijs inhoudelijk opstellen. Het technisch schrijven deel evalueren en aanscherpen		Visie vorming inhoudelijk schrijfonderwijs Evalueren huidig technisch schrijfonderwijs
	Wereldoriëntatie	Keuze voor een andere aanpak wereldoriëntatie - meer betrokkenheid kinderen	Verkenning met werkgroep, besluit om nog een jaar de verkenning door te zetten	Bepalen visie en keuzes rondom dit brede onderwerp
	Burgerschap - seksuele vorming	Behalen doelen seksuele vorming Democratische rechtsstaat doelen en vaardigheden groep 7 & 8 vaststellen	Vaststellen beleid en werkwijze vaststellen doelen en vaardigheden groep 7 & 8	Eerste implementatie jaar
	Verrijking in alle groepen	Alle groepen bieden verrijking en dragen zorg dat kinderen met een verrijkings behoefte tijd en aanbod	Eerste implementatie jaar	Tweede implementatie jaar

		krijgen		
	Kunst & Cultuur	Kunst & Cultuur - voortzetten huidig beleidsplan	Continueren	Continueren
Ik doe	Executieve vaardigheden - Denken en leren	Kinderen meer eigenaar van het leerproces	Tweede implementatie jaar	Derde implementatie jaar
	Digitale geletterdheid	Behalen doelen digitale geletterdheid	Eerste implementatie jaar	Tweede implementatie jaar
Ik ben	Persoonlijke ontwikkeling	Doorvertaling Vreedzaam naar kern stam / takken persoonlijke ontwikkeling	Focus vastgesteld dmv 6 kern stam en takken en gevisualiseerd in de gedragsboom	Doorvertaling naar wat dit betekent voor ouders en kinderen
Kwaliteitscultuur (aangepast 7/09/2023)	Data gericht werken	Doel: we kunnen een zo goed mogelijk passend onderwijsaanbod neerzetten (groep in kaart en ondersteuningsplan)	Tweede implementatie jaar	Derde implementatie jaar
	Werken met leerteams	Doel 1) Effectiever vergaderen (inhoudelijker en meer praktisch toepasbaar) Doel 2) Benutten van ieders kwaliteiten	Introductie	Eerste implementatie jaar

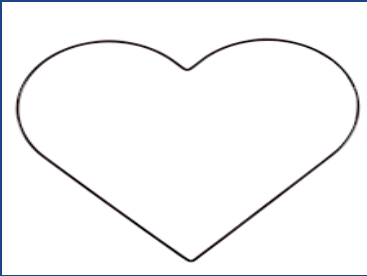
De gedetailleerde doelen zijn uitgewerkt op basis van de volgende 5 categorieën:

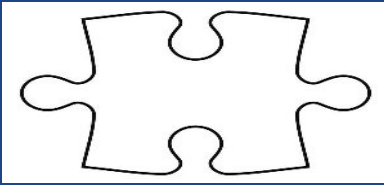
- Ik leer (cognitief) doelen
- Ik ben (gedrag) doelen
- Ik doe (handelen) doelen
- Kwaliteitszorg
- Personeel, gebouw en financiën

<p>Ik leer (cognitief)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Taal (Spelling, Technisch lezen, Woordenschat, stellen, Begrijpend luisteren/lezen, mondelinge taal, inhoudelijk schrijven) Rekenen (praktijk & automatiseren) Schrijven (creatief, technisch en inhoudelijk) Engels (woordenschat & lef) OJW (wereldoriëntatie, wereldburgerschap en duurzaamheid, seksuele vorming)
<p>Doelen Rekenen en Begrijpend Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> Onderwijsresultaten schoolbreed behalen norm 30 / 70 / 90 Toewerken naar behalen onderwijsresultaten schoolbreed norm 30 / 75 / 95 	<p>Borgen</p> <ul style="list-style-type: none"> Werken volgens de kwaliteitskaart rekenen incl ERWD (extra aandacht voor verrijking en voor zwakke rekenaars) Consultaties Rekenen continueren binnen leerteam 4 a 5 keer per jaar Bareka toetsen afnemen Dagelijks aandacht voor automatiseren / contextsommen <p>Extra aandacht</p> <ul style="list-style-type: none"> Naast Snappet-lessen extra aandacht voor de volgende rekenonderwerpen: Klokken, meten en meetkunde, verbanden (grafieken, kalender) 	
<p>Doelen Begrijpend Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> Onderwijsresultaten schoolbreed behalen norm 30 / 70 / 90 Toewerken naar behalen onderwijsresultaten schoolbreed norm 30 / 75 / 95 	<p>Begrijpend Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> Collegiale consultaties 2 x per jaar Training nieuwe leerkracht(en) Borging en verdieping huidige leerkrachten 	
<p>Verrijkingsaanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> Expliciet maken voor ouders en teamleden Implementatie in de klassen van het aanbod 	<p>Professionaliseren: verrijking olv werkgroep verrijking (Najia, Sietske, Han en Denise)</p> <ul style="list-style-type: none"> Continueren aanbod - vasthouden en tussentijds evalueren 	
<p>Technisch lezen en woordenschat Doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eind groep 3 90% van de kinderen op E3 AVI niveau Groep 6 95% van de kinderen AVI behaald Leesplezier bevorderen 	<p>Vasthouden resultaten door:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gericht blijven werken groep 1 t/m 3 <p>Nieuwe impulsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bibliotheek op school subsidie uitwerken Kennis NT2 specialisme inzetten, opleiden interne expert Iedere groep start met lezen van hetzelfde boek (per jaargroep verschillend) en gaat oefenen met het toepassen van de allesweter, verkenners, verteller etc tot de zomervakantie 	
<p>Taal onderwijs</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren huidige situatie taalonderwijs In kaart brengen sterke punten en verbeterpunten 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Start maken met het opstellen taalbeleidsplan (komende 4 jaar) - incl visiebepaling en scholingsplan • Overleg team over de doelen en strategieën • Obv van inventarisatie en evaluatie plannen en organiseren van taalstimulerende activiteiten (KBW, leesmarathon, woordenschatontwikkeling, schrijfproject, leesplezier thuis, voorleesfestijn, leerlijn stellen ... ?) 	
Schrijven	<ul style="list-style-type: none"> • Doorgaande lijn schrijfonderwijs inhoudelijk vaststellen, door opstellen visie • Doorgaande lijn technisch schrijfonderwijs evalueren en aanscherpen/aanvullen waar nodig 	

Wereldoriëntatie - Vaststellen visie en keuze aanpak Oriëntatie op jezelf en de wereld in samenhang met taal en rekenen	Professionaliseren: Beleid en aanpak wereldoriëntatie Continueren verkenning lesdoelen	
Burgerschap - seksuele vorming	Aanbod is vastgesteld olv werkgroep gedrag met het team in 2022-2023, implementatie en communicatie naar ouders in 2023-2024 volgens stappenplan opgezet door de werkgroep Gedrag	
Burgerschap - Democratische rechtsstaat	Uitwerken doelen groep 7 & 8	

<p>Ik ben (Gedrag) zie ook Gedragsboom</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Keuzes maken • Aardig doen • Opkomen voor jezelf • Jezelf presenteren • Omgaan met ruzie • Ervaringen delen
Vakgebied en Doel	Doel te behalen door	Doel behaald J/N
Vaststellen hoe we op de groei in gedrag (gedragsboom stam / takken) met de kinderen kunnen reflecteren	<p>Onder leiding van werkgroep gedrag (Paula, Carla, Lydia, Jennifer, Ellis) Vervolgstep op de Gedragsboom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visie vaststellen hoe we de boom met kinderen en ouders inzetten in de praktijk • Gedragsdoelen communiceren aan ouders, team en kinderen 	
Protocol Sociale Veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> • Protocol updaten • Kennis meidenvenijn bundelen • Uitkomsten sociale veiligheid anders agenderen 	

<p>Ik doe (Vaardigheden)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sociaal-emotionele vaardigheden • Digitale vaardigheden • Motorische vaardigheden • Executieve vaardigheden (plannen & organiseren, denkvermogen gebruiken, samenwerkend leren, zelfstandig leren, reflecteren) • Inzicht in het eigen leerproces en mindset om door de leerkuil te komen • Argumenteren en meningsvorming • Onderzoeksvaardigheden • Presentatievaardigheden • Creatief vermogen • creatief denkvermogen
Vakgebied en Doel	Doel te behalen door	Doel behaald J/N
<p>Professionaliseren: Werken aan metacognitie en zelfregulatie - continueren doorgaande competentie lijn denken en leren</p>	<p>Onder leiding van werkgroep gedrag (Paula, Carla, Lydia, Jennifer, Ellis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borgen en evalueren • Vergroten eigenaarschap kinderen in het leerproces (opnemen in regulier Zicht op ontwikkeling 2026-2027) • Executieve vaardigheden bijv mbv het PICA model overwegen als aanvulling 	
<p>Digitale geletterdheid Doorgaande lijn Lucas Galecop in 2023-2024 vastgesteld evenals het plan van aanpak</p>	<p>Onder leiding van Lydia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie trainingsprogramma Programmeerschool 2023-2024 • Obv evaluatie vervolgstap 	
<p>Kunst & Cultuur</p>	<p>Onder leiding van Jan ism Jennifer en Romy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voortzetting beleidsplan cultuur • Project Energie • Zichtbaarder maken wat we gedurende het schooljaar schoolbreed doen 	

<p>Kwaliteitscultuur: Van Kwaliteitsbeleid naar strategisch kwaliteitsmanagement</p>		
Borgen	Doel te behalen door	Doel behaald J/N
<p>Kwaliteitscyclus borgen in de teamprocessen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doorgaan met de professionalisering op data-gericht werken - werken met duidingsvragen kwaliteitskaarten - vooraf bepalen criteria wanneer we tevreden zijn (voorstel IB-er volgt) voor de 	

	<ul style="list-style-type: none"> herfstvakantie Blokperioden overzicht leerkracht/leerkracht of leerkracht / IB activiteiten opstellen - doel alle voorspelbare activiteiten nog beter voorspellen en voorbereiden 	
Betrokkenheid met jaarplan nog verder vergroten	<ul style="list-style-type: none"> Op gestructureerde basis het jaarplan tussentijds evalueren 	
Organisatie en visie rondom verschuiving IB-er als zorgregisseur naar leer coördinator en trendanalist	Opleiding voor IB (van IB'er naar kwaliteitscoördinator). Deels samen met directeur.	
Werken met leerteams	Doel 1)Effectiever vergaderen (inhoudelijker en meer praktisch toepasbaar) Doel 2) Benutten van ieders kwaliteiten	

Personeel, huisvesting, financiën en communicatie		
Vakgebied	Doel te behalen door	Doel behaald J/N
Personeel & kwaliteit Doel: kwalitatief sterk en stabiel team	<ul style="list-style-type: none"> Goede landing nieuwe medewerkers Gesprekken volgens gesprekscyclus Trinamiek Scholingsplan bijhouden 	
Werkomgeving kwalitatief goed	<ul style="list-style-type: none"> Ventilatie gebouw A vervangen Keukenblok maken gebouw B Teamkamer opknappen Leerplein opknappen gebouw A 	
Financiën	Binnen budget	
Huisvesting	<ul style="list-style-type: none"> Leerplein investering Plan huisvesting Kind&Co ism KJS en Kind&Co Plan extra schaduw- en 1 extra speelplek Vervangen lamellen kleutergymzaal door blauw zonnescreeen 	
Ouderbetrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> Herzien communicatie afspraken in Social School per groep voor ouders 	