

Zorgroute in 6 levels



Zorgroute in 6 levels



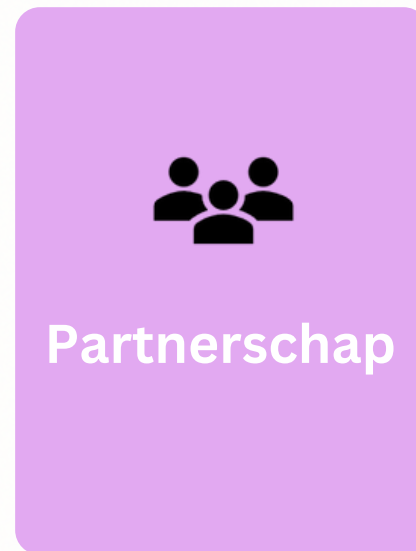
Ondersteuning

Ondersteuning voor uw zoon of dochter kan bestaan uit aandacht of aanbod in de groep

Bijvoorbeeld:

- Extra uitleg
- Extra positieve aandacht
- Uitleg in kleine stappen
- Toetsen in delen
- Inzet hulpmiddelen zoals time timer, wiebelkussen, statafel,...
- Visuele ondersteuning zoals meer plaatjes erbij
- Extra opdrachten
- Denk opdrachten

We werken hier 4-6 weken mee



Partnerschap

Leerkracht en ouders gaan samen in gesprek. Ouders en leerkrachten delen zoveel mogelijk informatie over het kind. Bijvoorbeeld over hoe het thuis gaat. De leerkracht deelt wat school heeft ingezet. In dit gesprek wordt zowel stilgestaan bij zorg als bij positieve factoren. Dit alles om een beeld te vormen wat helpend is, op school en/ of thuis.

Hoe we samen uw zoon of dochter verder gaan begeleiden schrijven we in een plan van aanpak. Dit noemen wij een O.P.P.

(= Onderwijs Perspectief Plan)
We werken hier 4-6 weken mee



Intervisie leerteam

De leerkracht bespreekt de hulpvraag met de collega's van het leerteam en de kwaliteit coördinator.

Met als doel om vanuit kennis en ervaring met de leerkracht mee te denken en tips te geven in welke vormen van aandacht en/ of aanbod helpend / ondersteunend kunnen zijn in de begeleiding van uw zoon of dochter. Deze tips worden bij het plan van aanpak (O.P.P.) geschreven.

De leerkracht zal u schriftelijk of in een gesprek informeren.

We werken hier 4-6 weken mee.



Zorg gesprek

Uw zoon of dochter heeft de afgelopen 12 -18 weken extra ondersteuning gekregen op aandacht en/of aanbod.

De leerkracht maakt zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind. De ondersteuning heeft niet of niet voldoende bijgedragen aan de ontwikkeling. Mogelijk heeft u dit thuis zelf ook gemerkt. Er is meer nodig.

De kwaliteit coördinator denkt vanuit haar expertise samen met u als ouders en de leerkrachten mee over mogelijke vervolgstappen.



Consultatie

1. Aanmelding bij het OEC (Onderwijs Expertise Centrum)
Wanneer de hulpvraag vooral op school ligt, komt een medewerker observeren in de klas en er volgt een gesprek met de leerkracht, kwaliteitscoördinator en ouders. Het OEC geeft advies ter ondersteuning van de leerkracht, bijvoorbeeld rondom IQ-onderzoek, dyscalculie of sociaal-emotionele ontwikkeling.

2. Aanvraag voor een MDO (Multidisciplinair Overleg)
Wanneer er zowel thuis als op school een hulpvraag is, kan de kwaliteitscoördinator een MDO aanvragen. Hierbij zijn een consulent van Geynwijs, een consulent van het samenwerkingsverband Profi Pendi, de leerkracht, ouders en de kwaliteitscoördinator aanwezig.



Maatwerk

Na een consultatie van het OEC kan het zijn dat er een bijvoorbeeld een intelligentie onderzoek en/of dyscalculie onderzoek plaatsvindt of begeleiding op de sociaal emotionele ontwikkeling.

Uit een MDO consultatie kan het zijn dat uw kind een arrangement toegewezen krijgt. Als uw kind een arrangement krijgt, betekent dit dat de school extra ondersteuning ontvangt om uw kind beter te helpen bij het leren en ontwikkelen. Aan een arrangement zijn geen kosten voor ouders verbonden.

Het doel is om uw kind te ondersteunen binnen de eigen schoolomgeving, zodat het zich op zijn of haar eigen manier kan ontwikkelen.

01

02

03

04

05

06